

**Аналитическая справка
По итогам проведения ВПР по истории в 5,6,7,8-ых классах
в 2020-2021 учебном году. Обществознание 7 класс**

5 КЛАСС

I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

1. Показатели участия:

| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
|----------------|-------------------|-------------------------|--|
| | | По уважительной причине | |
| 6. (100%) | 6. (100%) | 0 чел (0%) | |

2. Итоги выполнения ВПР по истории обучающимися 5- класса в 2020-2021 уч. г

| Класс | Количество учащихся выполнивших работу | Выполнили на (Чел/%) | | | | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
|-------|--|----------------------|---|---|---|--------------|----------|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 5 | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 100% | 83.3% | 4.17 |

II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

1. Работа состоит из 8 заданий. Часть 1 содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- Знание фактов и исторических деятелей из истории родного края

Допущены типичные ошибки:

- Умение устанавливать причинно-следственные связи географического положения государства/города и основных занятий жителей.
- Знание основных фактов, процессов, явлений, персонажей
- Умения работы с исторической картой

Вывод:

обучающиеся 5-го класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

6 КЛАСС

I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

1.Показатели участия:

| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
|----------------|-------------------|-------------------------|-----------|
| | | По уважительной причине | чел (0 %) |
| 3. (100%) | 3 чел. (100%) | | |

2.Итоги выполнения ВПР по истории обучающимися 6- класса в 2020-2021 уч. г

| Класс | Количество учащихся выполнивших работу | Выполнili на (Чел/%) | | | | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
|-------|--|----------------------|---|---|---|--------------|----------|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 6 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 66,6% | 3,67 |

II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

1. Работа состоит из 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории Средних веков (зарубежных стран), в части 2 предложены задания по истории родного края.

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- Умение работы с текстовым историческим источником
- Знание основных фактов, процессов, явлений, персонажей
- Проверка знаний истории родного края

Допущены типичные ошибки:

- Знание исторических деятелей
- Умение устанавливать причинно-следственные связи
- Умения работы с исторической картой

Вывод:

обучающиеся 6 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- уделить внимание на изучение истории родного края;

- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

7 КЛАСС

I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

1. Показатели участия:

| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
|----------------|-------------------|-------------------------|---|
| | | По уважительной причине | |
| 7. (100%) | 6 (100%) | | 1 |

2. Итоги выполнения ВПР по истории обучающимися 7- класса в 2020-2021 уч. г

| Класс | Количество учащихся выполнивших работу | Выполнили на (Чел/%) | | | | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
|-------|--|----------------------|---|---|---|--------------|----------|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 7 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100% | 83% | 3,83 |

II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

1. Работа состоит из 12 заданий. Часть 1 содержит задания по истории России и истории зарубежных стран, в части 2 предложены задания по истории родного края.

На высоком уровне учащихся сформированы умения:

- Знание фактов и исторических деятелей из истории родного края
- Умение работы с текстовым историческим источником
-

Допущены типичные ошибки:

- Знание основных фактов, процессов, явлений, персонажей
- Умения работы с исторической картой, иллюстративным материалом

Вывод:

обучающиеся 7-го класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы(с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

- совершенствовать навыки работы обучающихся с наглядными средствами обучения, историческими картами.

8КЛАСС

I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

1.Показатели участия:

| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
|----------------|-------------------|-------------------------|--|
| | | По уважительной причине | |
| 5. (100%) | 5чел. (100%) | - | |

2.Итоги выполнения ВПР по истории обучающимися 8- класса в 2020-2021 уч. г

| Класс | Количество учащихся выполнивших работу | Выполнили на (Чел/%) | | | | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
|-------|--|----------------------|---|---|---|--------------|----------|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 8 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 40% | 3,40 |

II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

1. Работа состоит из 13 заданий. Часть 1 содержит задания по истории России и истории зарубежных стран, в части 2 предложены задания по истории родного края.

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- Умение работы с текстовым историческим источником

Допущены типичные ошибки:

- Знание основных фактов, процессов, явлений, персонажей
- Умения работы с исторической картой, иллюстративным материалом
- Знание фактов и исторических деятелей из истории родного края

Вывод:

обучающиеся 8-го класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы(с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся с наглядными средствами обучения, историческими картами.

КЛАСС 7

I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию

1.Показатели участия:

| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
|----------------|-------------------|-------------------------|---|
| | | По уважительной причине | |
| 7 (100%) | 6 (100%) | | 1 |

2.Итоги выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 7- класса в 2020-2021 уч. г

| Класс | Количество учащихся выполнивших работу | Выполнили на (Чел/%) | | | | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
|-------|--|----------------------|---|---|---|--------------|----------|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 7 | 6 | - | 1 | 4 | 1 | 100% | 83,3% | 4 |

II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

1. Работа состоит из 9 заданий.

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- Решения социальной проблемы и выбор профессии
- Работы с диаграммами

Допущены типичные ошибки:

- Правовые нормы, традиции, обычаи
- Виды экономического продукта

Вывод:

обучающиеся 7-го класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;